

ANLADIĞIM ATATÜRK

Cemil Özer

Bu eserin bütün hakları saklıdır. Yayınevinden ve Yazardan izin almadan kısmen veya tamamen alıntı yapılamaz, hiçbir şekilde kopya edilemez, çoğaltılamaz ve yayımlanamaz.

Yazardan Direkt – Türkiye
Yazardan Direkt Elektronik İletişim Tanıtım Paz. ve Tic. Ltd. Şti
Kozyatagı mah. Degirmen sk. Nida Kule No:18
Kat 10 Kadıköy-Erenköy/İstanbul
Sertifika No. 33717

ISBN 978-605-9385-64-0

ANLADIĞIM ATATÜRK / Cemil Özer

Copyright©İndeks İçerik İletişim Danışmanlık ve Tic. Ltd. Şti.

İstanbul 2017

Bu kitabın tüm hakları İndeks İçerik İletişim Danışmanlık adına İndeks Yayınevi'ne aittir. Kaynak gösterilmeksizin kısmen veya tamamen alıntı yapılamaz, hiçbir yöntemle kopya edilemez, çoğaltılamaz ve yayımlanamaz.

Yayına Hazırlayan

İndeks İçerik İletişim Danışmanlık ve Tic.
Ltd. Şti.

Tel: 0212 347 7070 Faks: 0212 347 7077

www.indeksiletisim.com

Kasım 2017

ÖNSÖZ

Çok uzun bir süreyi kapsayan bu çalışmanın iki safhası var;

Birinci adım, öğrenme, anlama, yorumlama, ders alma, ihtiyaçlarımı karşılama ve kazanımlarımı yaşamımın parçası haline getirme çabası. İkinci adım, kazanımlarımı çevremle paylaşma ilkemi gerçekleştirmek.

Okullarda bilgilendirildik. Zamanla, bilgim artıp, düşünme ve değerlendirme yeteneğim geliştikçe, bize anlatılanlarla, çevremde yaşananlar arasında farklar olduğunu görmeye, nedenini anlamak için sorgulamaya başladım.

Anlatılanlar ve yaşananlar neden bu kadar farklı. Yapılanlar, neden öyle yapılmış, başka türlü olamaz mıydı? İzlenen yol, en doğru yol olduğu için mi yoksa ancak o kadarını yapmaya güç yettiği için mi seçilmiş?

Açıklanan sebep ve amaçların dışında anlatılmayan saklanan gerçekler var mı?

Öğretilenlerin çoğu ezberde kalmış, toplum yaşamının parçası haline getirilememiş. Yanlış nerede? Eğitimciler mi yanlış, eğitilenler mi yetersiz?

Öğretimin okulla başladığını zanneder, okula gitme şansını kazananların paçayı kurtardığını düşünürdüm. Zamanla, çocuğun etkilenmesi ve yönlendirilmesinde, “mahallenin” etkin olduğunu fark ettim. Toplum olarak aynı ilkeler peşinde

koşan bir bütün değiliz, özellikle ayrıştırılmış, gruplaştırılmış olduğumuz izlenimini edinmeye başladım, kafam iyice karıştı.

Toplumun çoğunluğu örtülü amaçların farkında değil, inandıkları değerlerle gözleri boyanmış. Aldatılıyorlar.

Mahalle, çok değişik bir ortam. Farklı kimlik, nitelik ve ideolojide olan birey ve gruplar var. “Mahalle baskısı” kesinlikle var. Bazen korkudan, bazen saygıdan söylenenlere uyuluyor. Çoğunlukla “din-iman” söylemleriyle, ideolojik, bölücü, ayrıştırıcı, amaçlar peşinde koşuluyor. “Dinci” gruplara bulaşanlar sonra isteseler de paçayı kurtarmıyorlar, kutsaldan kaçmakla suçlanıyorlar. Dini siyasete alet eden kesim, şeytanca yöntemlerle beyin yıkıyor, “öteki dünya” ile ilgili vaatlerde bulunuyor, bu dünyada fiilen rüşvet vererek, insanları kendilerine itaat ettiriyor, istedikleri gibi kullanıyorlar.

Yöneticilerin ve devrimcilerin, halkla bütünleşmesi, halkı eğitmesi, halkı ikna etmesi, en doğru yoldu yazık ki, bunu yapmadılar veya yapamadılar. Halka, “doğru budur böyle yapacaksın” gibi bir anlayışla yaklaştılar. Halkın durumu kavramamasını, istenileni yapamamasını, “cahil halk” diye nitelediler.

Bu yolun seçilmesinde, yetenekli ve aydın insan sayısının az olması, ikna yön- teminin uzun zaman alacağı, kısa zamanda çok mesafe almak zorunluluğu gibi sebeplerin varlığı, göz ardı edilemez. Bununla birlikte halkın geri kalmadığının, bilinçli

olarak geri bırakıldığının farkında olarak pozitif yaklaşım, sabır ve çok çalışarak sorunlar çözülmeye çalışılırdı sonuçlar daha farklı olabilirdi. Yanlış yöntemle hem hedef kitleye ulaşamaz hem de hasımlar bu tutumu istismar eder.

Halkın geri bırakılmasından yönetimler yasal olarak, aydınlar ise vicdani olarak sorumludur.

Toplumsal yaşamda, ekonomik paylaşım önemli ama bilgi paylaşımı daha önemlidir.

Halkın aydınlatılması, çağdaştırılması toplumsal sorumluluktur.

Bugün, dünden farklıysam bu çizgiye kolay gelmedim. Karmaşık süreçlerden geçtim, şaşırdığım durumlar oldu. Gerçekçi ve doğru yolu bulabilmek için çok çaba harcadım. Geldiğim çizgi, idealim değil, gücüm yettiği için benimsediğim çizgidir. Bundan sonraki çabamın birinci önceliği, kazanımlarımı paylaşarak, halkımın aydınlanmasına katkıda bulunmak, ikinci önceliği ise kendimi geliştirmeye devam olacaktır.

Halkın aydınlatılmasına katkıda bulunmak kapsamında; bireysel ve toplumsal olarak çözmemiz gereken birçok sorununuz varken, “Neden Atatürk’ü seçtin?” diye sorulabilir.

Bu sorunun cevabı çalışmamın tümüdür. Kısa yanıtı şöyle

olabilir:

Eğer, şimdiye kadar kim olduğumuzu, nereden, nereye geldiğimizi, bugünkü varlığımızın temelini, içinde bulunduğumuz koşulları, çevremizi, açık ve gizli dostumuzu, düşmanımızı, doğru tanıyıp, gelişmek ve korunmak için, gereken önlemleri alabilseydik bugünkü olumsuzlukları yaşamazdık.

Atatürk'ün icraatı, devrimleri, ilkeleri tam ve doğru anlatılmış, halkımız aydınlatılıp, maksatlı çabalarla aldatılması önlenseydi, büyük özveriyle kazandığı değerlerine canı pahasına sahip çıkardı.

Koruyamadıklarımız ve geliştiremediklerimiz bir tarafa, bugünkü siyasi ve kültürel yapımız ve varlığımız Atatürk'ün eseridir.

Atatürk'ü öğrenmek, kendimizi öğrenerek gelişmeye ve güvenceye kapı açmaktır.

Kendini tanımayan, 'özgür insan' olamaz, çevreye uyum sağlayamaz, geleceğini planlayamaz.

Atatürk'ü Anlarsak;

-Bize kazandırdıklarını tanır, kazanımlarımızın, ne kadarına sahip çıktığımızı, ne kadarını koruyamadığımızı sorgular ve gerçeklerle yüzleşiriz.

-Kimliğimizi, kültürümüzü, varlığımızı, yaşatabilmek için,

kendimizi doğru tanıyıp doğru değerlendirep çağa uyum sağlamak zorunda olduğumuzun bilincine ulaşırız.

-Hurafelerin esiri olmaz, bilimsel ve gerçekçi değerleri, akli rehber ediniriz. Çözüm;

Toplum olarak, ortak akılda buluşup, çağdaş değerleri, toplumumuzun özel koşullarını içeren, “ulus” anlayışımızı oluşturmak, korumak ve geliştirmektir!

Ulus kavramının içeriği doldurulurken;

-Çağdaş her görüş tartışılır, uzlaşılan hususlar ulusun ilkeleri olur.

-Toplumumuzun özel koşulları, kültürümüz, yönetim sistemi, vatan anlayışı, toplumsal güvenlik, eğitim sistemi, dayanışma, paylaşım gibi gerekli bütün konular irdelenir, uzlaşılan hususlar ulusun ilkeleri olur.

-Ulus anlayışı oluşturulurken, din-inanç konusu tartışılmaz, inanç özgürlüğü temel ilkedir. Siyasi hudutlar içindeki insanların dinleri-inançları kendileri için geçerlidir. Hiçbir inanç devletin siyasi yapısına ve öteki inançlara baskı yapamaz.

Toplumun birlik ve bütünlüğünü ifade için “ulus” kavramını tercih ediyorum. “Millet” tabiri bir inancın mensuplarını, bir ümmeti ifade ediyor. Ümmetin kendine has bazı yargıları çağa uymuyor, toplumu ayrıştırıyor. Bunları ne kabul etmek, ne de

değiştirmek için kavga etmek, pozitif anlayışla bağdaşmaz.

Kiři neye inanıyorsa o yolu izler, yeter ki yolunu bilgili, bilinçli ve özgür iradesiyle seçmiş olsun. Sorumluluk bireyseldir, sadece Allah’a hesap verilir.

İşlam’da, ruhban sınıfı olmadığı halde, Allah adına ahkam kesen dinciler, insanlarımızı sürü gibi güdüp karanlığa mahkum ettiler.

Atatürk, insanlarımızı kulun kulu olmaktan kurtarıp, Allah’ın kulu konumuna taşımaya çalıştı, hakkında söylenmedik söz, atılmadık iftira kalmadı.

Atatürk, “Benim naçiz vücudum elbet bir gün toprak olacaktır, ama Türkiye Cumhuriyeti ilelebet yaşayacaktır” diyor.

Atatürk, “en büyük eserim” diye tanımladığı Türkiye Cumhuriyeti Devleti’ni en çok güvendiği Türk gençliğine emanet etti.

Atatürk’ü doğru anlayan, Atatürk’ün Devrimleri ve İlkeleri doğrultusunda, Türk ulusuna hizmet edenler, yaşına bakılmaksızın, Türk gencidir. Bu nitelikteki Türk gençleri, sembolik olarak, bir Atatürk’tür!

Atatürk, bizim için bir ışıık, bir anlayıştır, Allah’ın Türk ulusuna lütfudur. Bizi çağa yönlendiren rehberimiz, güvencemizdir.

Atatürk’ün Milli Mücadele’yi başlattığı ortamdaki, kendimizin ve çevremizin siyasi, ekonomik, teknolojik koşullarını doğru

anlamak, doğru değerlendirmek zorundayız.

Biz devlet ve toplum olarak tükenmiřtik, tarihten silinmek üzereydik.

İki gruba bölünmüş, varlığını kurtarmaya çalışan halk ile kendi saltanat im- tiyazlarını kurtarmaya çalışan, bu amaçla düşmanla işbirliği yapmakta sakınca görmeyen, Osmanlı Yönetimi ve çıkarları peşinde koşan “Osmanlıcılar”.

Çevremizde, aç kurtlar gibi üzerimize çullanmış, bizi bitirmeye, rakiplerinden daha çok pay almaya çalışan dönemin güçleri.

Gerçeęi görmek için uzun boylu araştırmaya gerek yok, izan ve vicdan sahibi olanların Sevr Anlaşması’nı değerlendirmeleri yeterlidir.

Dar bir bölgede de olsa, saltanatını sürdürmesine izin verdiği için, Sevr Anlaşması Padiřah Vahdettin’i mutlu etmişti. Atatürk, Sevr’i silerek Lozan’ı kazandırdı. Lozan, Atatürk’ün liderliğinde Türk ulusunun kazanımıdır.

Atatürk’ün kazandırdıklarını doğru anlamak, korumak, geliştirmek, güçlendirmek, Türkiye Cumhuriyeti vatandaşlarının vicdani borcudur.

Atatürk, her şeyi halk için yaptı. Onun yolunda gitmek halka hizmettir. Atatürk’ün Hedefi;

“Türk ulusunu, kültürel olarak çağdaş uygarlık (muasır medeniyet) düzeyinin üzerine çıkarmak, Türkiye Cumhuriyeti

Devleti’ni, Türk ulusunu, insanlık var oldukça yaşatmaktır.”

Çağdaş uygarlık düzeyi bir çizgide çakılıp kalmayıp, değişeceğine göre, ulusal hedef de daima yükselmek zorundadır. Atatürk, her fırsatta halka aydınlanmasını, doğal ve sosyal değişime ayak uydurmasını, gelişmesini, güçlenmesini empoze etmiştir.

Atatürk, Osmanlı tebaasını, “kulluktan” kurtardı, “Türk ulusu” yaptı, “Egemenlik kayıtsız ve şartsız ulusundur” ilkesini yaşama geçirdi! En büyük devrim ulusun bu hakkını elinden almak isteyenler de, onlara yardımcı olanlar da insan olamazlar.

Çağdaş Türk insanı, dış güçlere karşı siyasi bağımsızlığını, içteki despotlara karşı “Egemenlik Hakkını” korumak için bedeli ne olursa olsun her türlü mücadeleyi yapmalıdır.

Halkımız, Atatürk’ün düşüncelerini tam ve doğru anlarsa, özündeki cevherin gücü ve özverili çabalarıyla, her türlü zorluğu aşar, hakkını korur, layık olduğu konuma gelir.

Mustafa Kemal Atatürk’ün övülmeye ihtiyacı yoktur. O’nun en güçlü savunucuları, en güçlü avukatları eserleridir. Atatürk’ün halk için yaptıklarının anlamını ve önemini idrak eden vicdanlı insanlar, asla Atatürk’e karşı çıkmazlar.

İftiranın çok büyük günah olduğuna, müfterilerin Allah tarafından cezalandırılacağına inanıyorum.

İftira yıkıcı bir yöntemdir, korunmak için en azından o konuda

bilgili olmak şart. Atatürk'ü nankör, çıkarıcı, vicdansız insanların iftiralarından korumak için, halka gerçekleri anlatmak, ülkesini ve halkını sevenlerin görevi ve sorumluluğudur.

Kazanımlarımı paylaşıp, halkımın aydınlanmasına katkıda bulunmak için Atatürk'ü seçtim!

Aydın insan; hakkını bilir ve korur, liderinin hakkını teslim eder, vefa borcunu öder.

Yaşam sürecimde bana büyük destek olan aile fertlerime ve çabalarım katkıları olan dostlarıma teşekkürlerimi sunuyorum.

